

Podstawowe informacje o module

Nazwa modułu: **Prawodawstwo i metodologia prac badawczych w obiektach historycznych**

Nazwa jednostki prowadzącej studia: **Wydział Budownictwa, Inżynierii Środowiska i Architektury**

Nazwa kierunku studiów: **Architektura**

Obszar kształcenia: **nauki techniczne**

Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Poziom kształcenia: **drugiego stopnia**

Forma studiów: **stacjonarne**

Specjalności na kierunku: **ARCHITEKTURA: ARCHITEKTURA, ARCHITEKTURA: KONSERWACJA ZABYTKÓW ARCHITEKTURY, ARCHITEKTURA: URBANISTYKA I PLANOWANIE PRZESTRZENNE**

Tytuł otrzymywany po ukończeniu studiów: **magister architekt**

Nazwa jednostki prowadzącej modul: **Katedra Konserwacji Zabytków**

Kod modułu: **9159**

Status modułu: **obowiązkowy dla specjalności ARCHITEKTURA: KONSERWACJA ZABYTKÓW ARCHITEKTURY**

Układ modułu w planie studiów: **sem: 3 / W15 / 1 ECTS**

Język wykładowy: **polski**

Imię i nazwisko koordynatora 1: **dr hab. inż. Marek Gosztyła**

Dane kontaktowe koordynatora 1: **budynek V, pokój V/D-121, tel. 17 865 1939, gosztyla@prz.edu.pl**

Imię i nazwisko koordynatora 2: **mgr inż. arch. Agata Mikrut**

Dane kontaktowe koordynatora 2: **budynek V, pokój V/D-124, tel. 17 865 2106, a.mikrut@prz.edu.pl**

Cel kształcenia i wykaz literatury

Główny cel kształcenia: **Zapoznanie z wybranymi zagadnieniami z zakresu przedmiotu. Rozwinięcie problematyki ochrony obiektów zabytkowych. Zapoznanie z istotą sporządzania dokumentacji konserwatorskiej jak również prowadzeniem badań na obiektach zabytkowych. Przybliżenie funkcjonujących w przeszłości i obecnie aktów prawnych, mających na celu ochronę zabytków.**

Ogólne informacje o module kształcenia: **Zapoznanie z wybranymi zagadnieniami z zakresu przedmiotu. Scharakteryzowanie rozwoju prawnej ochrony zabytków. Poznanie metodologii prac konserwatorskich. Zapoznanie się z aktualnymi aktami prawnej ochrony zabytków. Przedstawienie metodologii badań konserwatorskich.**

Wykaz literatury, wymaganej do zaliczenia modułu

Literatura wykorzystywana podczas zajęć wykładowych

1.	Bartoszewicz H.	Zbiory kartograficzne Archiwum Głównego Akt Dawnych w Warszawie	Polski Przegląd Kartograficzny, T.40., 2008
2.	Gosztyła M.	Przeminay idei i metod konserwatorskich w latach 1863 - 2003 na przykładzie zab. arch. woj. podkarpackiego	Rzeszów., 2006
3.	Gosztyła M., Pasztor P.	Konserwacja i ochrona zabytków architektury	wydanie II, Rzeszów., 2013
4.	Krawczyk J.	Kryteria i metody wartościowania zabytków architektury	[w:] Wartościowanie zabytków architektury, B. Szymgin (red.), Warszawa., 2013
5.	Małachowicz E.	Konserwacja i rewitalizacja architektury w środowisku kulturowym	Wrocław., 2007
6.	Tajchman J.	Adaptacja zabytków architektury w świetle współczesnych teorii ochrony i konserwacji dóbr kultury	[w:]Konserwacja, wzmacnianie i modernizacja budowlanych obiektów historycznych i współczesnych, Kiel., 2001
7.	Tajchman J.	Dokumentowanie niektórych działań konserwatorsko-restauratorskich bezpośrednio na zabytkach	90 - lat służby ochrony zabytków w Polsce, Wojnow., 2008
8.	Tajchman J.	Konserwacja ruin historycznych - uwagi o metodzie	Ochrona Zabytków, nr4., 2005
9.	Tajchman J.	Konserwacja ruin historycznych - uwagi o metodzie	Ochrona Zabytków, nr4., 2005
10.	Gosztyła M., Jagiela B.	Metodologia konserwacji zabytków architektury w praktyce	Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów., 2015
11.	Gosztyła M., Jagiela B.	Konserwacja zabytków architektury.	Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej., 2015
12.	Gosztyła M., Jagiela B., Dudzik I.	Architektura Galicji w dobie autonomii na przykładzie Jarosławia	Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej., 2012

Literatura do samodzielnego studiowania

1.	J. Pruszyński	Dziedzictwo kultury Polski. Jego straty i ochrona prawna, T. 1-2.	wyd. Zakamycze, Kraków., 2001
2.	I. Skrzydło-Niżnik, P. Dobosz	Prawne problemy procesu inwestycyjno-budowlanego i konserwatorskiego - Stan prawny na 1 stycznia 200	wyd. Zakamycze, Kraków., 2002

Literatura uzupełniająca

1.		Ustawa z dnia 23 lipca 2003 r. o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami	Dz.U. z 2014 poz. 1446; Brzmienie od 21 czerwca 2015.,
2.	J. Pruszyński	Ochrona zabytków w Polsce. Geneza, organizacja, prawo.	Warszawa., 1989
3.	J. Zachwatowicz	Ochrona zabytków w Polsce.	Wydaw. Polonia, Warszawa., 1965

Materiały dydaktyczne: **prezentacje multimedialne**

Inne: wzorcowe dokumentacje

Strona: 3

Wymagania wstępne w kategorii wiedzy/umiejętności/kompetencji społecznychWymagania formalne: **Ukończenie kursu z zakresu historii architektury powszechnej, historii architektury polskiej, architektury i urbanistyki, konserwacji i ochrony zabytków.**Wymagania wstępne w kategorii Wiedzy: **Posiada podstawową wiedzę z zakresu metod działań konserwatorskich.**Wymagania wstępne w kategorii Umiejętności: **Projektuje strategię badawczą i programy konserwatorskie.**Wymagania wstępne w kategorii Kompetencji społecznych: **Zachowuje ostrożność interpretując wyniki badań, pracuje w zespole badawczym.**

Strona: 4

Efekty kształcenia dla modułu

MEK	Student, który zaliczył moduł	Formy zajęć/metody dydaktyczne prowadzące do osiągnięcia danego efektu kształcenia	Sposoby weryfikacji każdego z wymienionych efektów kształcenia	Związki z KEK	Związki z OEK
01.	Zna i rozumie procesy i procedury charakterystyczne dla działań konserwatorskich.	wykład	egzamin cz. pisemna	K_W023+++	T2A_W10+++
02.	Zna i rozumie metody i sposoby konserwacji zabytków stosowane w Polsce i za granicą	wykład	egzamin cz. pisemna	K_W022+++	T2A_W10+++
03.	Potrafi formułować diagnozy i opinie dotyczące stanu istniejącego obiektów zabytkowych	wykład	egzamin cz. pisemna	K_K015+++	T2A_K02++ T2A_K04+++ T2A_K05++ T2A_K06++ T2A_K07++
04.	Zna i rozumie procedury sporządzenia wytycznych konserwatorskich	wykład	egzamin cz. pisemna	K_W022++	T2A_W10++
05.	Ma świadomość roli architekta w konserwacji obiektów zabytkowych	wykład	egzamin cz. pisemna	K_K013++	T2A_K02++ T2A_K04+ T2A_K05++ T2A_K06+ T2A_K07++
06.	Wykazuje gotowość do przyjęcia odpowiedzialności za decyzje projektowe względem obiektów zabytkowych	wykład	egzamin cz. pisemna	K_K003++	T2A_K02+ T2A_K04++ T2A_K05++ T2A_K06++ T2A_K07++

Strona: 5

Treści kształcenia dla modułu

Sem.	TK	Treści kształcenia	Realizowane na	MEK
3	TK01	Aspekty prawne ochrony zabytków architektury	W01-W03	MEK01 MEK05 MEK06
3	TK02	Dokumentacja naukowa w metodologii prac konserwatorskich.	W04-W06	MEK01 MEK02
3	TK03	Badania archiwalne i studia literatury w metodologii prac konserwatorskich.	W07-W08	MEK01 MEK02
3	TK04	Analiza ikonograficzna oraz źródła ikonograficzne w metodologii prac konserwatorskich.	W09-W10	MEK01 MEK02
3	TK05	Zapoznanie z działaniami w terenie - dokumentacja inwentaryzacyjna.	W11-W12	MEK01 MEK02 MEK03
3	TK06	Prace badawcze w obrębie badań architektonicznych oraz konserwatorskich. Omówienie badań architektonicznych, stratygraficznych, archeologicznych oraz konserwatorskich.	W13-W14	MEK01 MEK02
3	TK07	Wnioski i zalecenia konserwatorskie oraz program funkcjonalno - przestrzenny.	W15	MEK04 MEK05 MEK06

Strona: 6

Nakład pracy studenta

Forma zajęć	Praca przed zajęciami	Udział w zajęciach	Praca po zajęciach
Wykład (sem. 3)	Przygotowanie do kolokwium: 1.00 godz./sem.	Godziny kontaktowe: 15.00 godz./sem.	Uzupełnienie/studiowanie notatek: 3.00 godz./sem. Studiowanie zalecanej literatury: 3.00 godz./sem.
Konsultacje (sem. 3)	Przygotowanie do konsultacji: 1.00 godz./sem.	Udział w konsultacjach: 1.00 godz./sem.	
Zaliczenie (sem. 3)	Przygotowanie do zaliczenia: 5.00 godz./sem.	Zaliczenie pisemne: 1.00 godz./sem.	

Strona: 7

Warunki zaliczenia modułu**Student, który zaliczył moduł**

na ocenę 3	na ocenę 3.5	na ocenę 4	na ocenę 4.5	na ocenę 5
Zna i rozumie procesy i procedury	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na

charakterystyczne dla działań konserwatorskich.	3, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 4	wymagany na ocenę 3, ale również uzyskał efekty kształcenia na poziomie 80%.	4, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 5	ocenę 4, ale również uzyskał efekty kształcenia na poziomie 90-100%
Zna i rozumie metody i sposoby konserwacji zabytków stosowane w Polsce i za granicą	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 4	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również uzyskał efekty kształcenia na poziomie 80%.	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 5	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również uzyskał efekty kształcenia na poziomie 90-100%
Potrafi formułować diagnozy i opinie dotyczące stanu istniejącego obiektów zabytkowych		Cechuje się określonymi kompetencjami społecznymi		Cechuje się określonymi kompetencjami społecznymi
Zna i rozumie procedury sporządzenia wytycznych konserwatorskich	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 4	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również uzyskał efekty kształcenia na poziomie 80%.	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 5	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również uzyskał efekty kształcenia na poziomie 90-100%
Ma świadomość roli architekta w konserwacji obiektów zabytkowych		Cechuje się określonymi kompetencjami społecznymi		Cechuje się określonymi kompetencjami społecznymi
Wykazuje gotowość do przyjęcia odpowiedzialności za decyzje projektowe względem obiektów zabytkowych		Cechuje się określonymi kompetencjami społecznymi		Cechuje się określonymi kompetencjami społecznymi

Student, który osiągnął zakładany poziom wiedzy, posiadał wymagane umiejętności, cechuje się określonymi kompetencjami społecznymi, które są zdefiniowane w efektach kształcenia dla modułu, zalicza moduł kształcenia

Student, który nie osiągnął zakładanych efektów kształcenia, nie zalicza modułu kształcenia

Sposób wystawiania ocen składowych modułu i oceny końcowej

Forma zajęć	Sposób wystawiania oceny podsumowującej
Wykład	Egzamin pisemny w formie testu z zakresu objętego wykładami.
Ocena końcowa	Ocena z egzaminu.

Strona: 8

Przykładowe zadania

Wymagane podczas egzaminu/zaliczenia	
Realizowane podczas zajęć ćwiczeniowych/laboratoryjnych/projektowych	
Inne	

Czy podczas egzaminu/zaliczenia student ma możliwość korzystania z materiałów pomocniczych: **nie**

Strona: 9

Treści modułu kształcenia powiazane są z prowadzonymi badaniami naukowymi: nie