

Podstawowe informacje o moduleNazwa modułu: **Seminarium dyplomowe - rewaloryzacja obiektów historycznych**Nazwa jednostki prowadzącej studia: **Wydział Budownictwa, Inżynierii Środowiska i Architektury**Nazwa kierunku studiów: **Architektura**Obszar kształcenia: **nauki techniczne**Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**Poziom kształcenia: **drugiego stopnia**Forma studiów: **stacjonarne**Specjalności na kierunku: **ARCHITEKTURA: ARCHITEKTURA, ARCHITEKTURA: KONSERWACJA ZABYTKÓW ARCHITEKTURY, ARCHITEKTURA: URBANISTYKA I PLANOWANIE PRZESTRZENNE**Tytuł otrzymywany po ukończeniu studiów: **magister architekt**Nazwa jednostki prowadzącej moduł: **Katedra Konserwacji Zabytków**Kod modułu: **6595**Status modułu: **obowiązkowy dla specjalności ARCHITEKTURA: KONSERWACJA ZABYTKÓW ARCHITEKTURY**Układ modułu w planie studiów: **sem: 3 / C30 / 2 ECTS**Język wykładowy: **polski**Imię i nazwisko koordynatora 1: **dr hab. inż. Marek Gosztyła**Dane kontaktowe koordynatora 1: **budynek V, pokój V/D-121, tel. 17 865 1939, gosztyla@prz.edu.pl**Terminy konsultacji koordynatora: **Według harmonogramu pracy jednostki**Imię i nazwisko koordynatora 2: **mgr inż. arch. Agata Mikrut**Dane kontaktowe koordynatora 2: **budynek V, pokój V/D-124, tel. 17 865 2106, a.mikrut@prz.edu.pl****Cel kształcenia i wykaz literatury**Główny cel kształcenia: **Przygotowanie studenta do projektu dyplomowego poprzez analizę środków warsztatowych architektonicznego kształtowania.**Ogólne informacje o module kształcenia: **W module zawarte są wymogi dotyczące pisania prac dyplomowych, a także ich prezentacji podczas obron.****Wykaz literatury, wymaganej do zaliczenia modułu**

Literatura wykorzystywana podczas zajęć wykładowych

1. Maria Misiągiewicz	Architektoniczna geometria	Kraków., 2005
2. A. Turowski	Budowniczość świata. Z dziejów radykalnego modernizmu w sztuce polskiej	Wydawnictwo Universitas, Kraków., 2000
3.	Dobre obyczaje w nauce. Zbiór zasad i wytycznych(wyd.3)	Wyd. PAN., 2001

Literatura wykorzystywana podczas zajęć ćwiczeniowych/laboratoryjnych/innych

1. Maria Misiągiewicz	Architektoniczna geometria	Kraków., 2005
2. A. Turowski	Budowniczość świata. Z dziejów radykalnego modernizmu w sztuce polskiej	Wydawnictwo Universitas, Kraków., 2000
3.	Dobre obyczaje w nauce. Zbiór zasad i wytycznych(wyd.3)	Wyd. PAN., 2001

Materiały dydaktyczne: **Prezentacje multimedialne****Wymagania wstępne w kategorii wiedzy/umiejętności/kompetencji społecznych**Wymagania formalne: **Zaliczenie przedmiotów poprzednich semestrów**Wymagania wstępne w kategorii Wiedzy: **Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu projektowania architektonicznego obiektów i ich przestrzennego otoczenia**Wymagania wstępne w kategorii Umiejętności: **Umiejętność poprawnego rozwiązywania zagadnień formy, funkcji, konstrukcji, materiałowo-technologicznych. Umiejętność korzystania z obowiązujących przepisów prawa**Wymagania wstępne w kategorii Kompetencji społecznych: **Student jest zorientowany na doskonalenie nabytej wiedzy i umiejętności dotyczących samodzielnego przygotowywania pracy dyplomowej****Efekty kształcenia dla modułu**

MEK	Student, który zaliczył moduł	Formy zajęć/metody dydaktyczne prowadzące do osiągnięcia danego efektu kształcenia	Sposoby weryfikacji każdego z wymienionych efektów kształcenia	Związki z KEK	Związki z OEK
01.	Zna normy i wytyczne projektowania architektonicznego, urbanistycznego, konserwatorskiego	seminarium	prezentacja projektu	K_W023++	T2A_W07+++
02.	Zna zasady wykonywania rozwiązań funkcjonalnych różnych obiektów, a także potrafi wykorzystać tę wiedzę do praktycznego rozwiązywania zadań na poziomie magisterskim	seminarium	prezentacja projektu	K_W023+++	T2A_W07+++
03.	Korzysta z technologii informacyjnych, zasobów Internetu i innych źródeł do	seminarium	prezentacja projektu	K_W021+++	T2A_W07+++

	wyszukiwania informacji.				
04.	Potrafi prawidłowo identyfikować problemy związane z wykonywaniem zawodu architekta. Przekazuje informacje w sposób powszechnie zrozumiały z uzasadnieniem różnych punktów widzenia. Ma głęboką świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.	seminarium	prezentacja projektu	K_U010++ K_K015+++	T2A_U10+++ T2A_K01+ T2A_K03++
05.	Zna technologie budowlane oraz zasady kształtowania funkcji budynków, potrafi prawidłowo usytuować budynek na działce budowlanej. Potrafi przeprowadzić obliczenia ciepłno-wilgotnościowe dla budynku.	seminarium	prezentacja projektu	K_W023+++ K_U010++	T2A_W07+++ T2A_U10+++

Strona: 5

Treści kształcenia dla modułu

Sem.	TK	Treści kształcenia	Realizowane na	MEK
3	TK01	Omówienie metodyki pisania prac projektowych.	C1-C8	MEK01 MEK02
3	TK02	Wybór sposobów powoływania się na źródła, prezentacja przykładów.	C9-C16	MEK01 MEK03 MEK05
3	TK03	Weryfikacja i zatwierdzanie struktury prac, sporządzanie bibliografii, opracowywanie studium literatury.	C17-C26	MEK02 MEK04
3	TK04	Prezentacja zaawansownia prac, dyskusja nad środkami warsztatowymi kształtowania obiektów.	C27-C30	MEK05

Strona: 6

Nakład pracy studenta

Forma zajęć	Praca przed zajęciami	Udział w zajęciach	Praca po zajęciach
Ćwiczenia/Lektorat (sem. 3)	Przygotowanie do ćwiczeń: 8.00 godz./sem.	Godziny kontaktowe: 30.00 godz./sem.	
Konsultacje (sem. 3)		Udział w konsultacjach: 10.00 godz./sem.	
Zaliczenie (sem. 3)	Przygotowanie do zaliczenia: 10.00 godz./sem.	Zaliczenie ustne: 2.00 godz./sem.	

Strona: 7

Warunki zaliczenia modułu**Student, który zaliczył moduł**

na ocenę 3	na ocenę 3.5	na ocenę 4	na ocenę 4.5	na ocenę 5
Zna normy i wytyczne projektowania architektonicznego, urbanistycznego, konserwatorskiego	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 4	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również wykazuje znajomość tych zagadnień w dyskusji i prezentacji pracy własnej w wysokim stopniu	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 5	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również wykazuje znajomość tych zagadnień w dyskusji i prezentacji pracy własnej w stopniu bardzo wysokim
Zna zasady wykonywania rozwiązań funkcjonalnych różnych obiektów, a także potrafi wykorzystać tę wiedzę do praktycznego rozwiązywania zadań na poziomie magisterskim	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 4	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również wykazuje znajomość tych zagadnień w dyskusji i prezentacji pracy własnej w wysokim stopniu	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 5	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również wykazuje znajomość tych zagadnień w dyskusji i prezentacji pracy własnej w stopniu bardzo wysokim
Korzysta z technologii informacyjnych, zasobów Internetu i innych źródeł do wyszukiwania informacji.	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 4	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również wykazuje znajomość tych zagadnień w dyskusji i prezentacji pracy własnej w wysokim stopniu	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 5	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również wykazuje znajomość tych zagadnień w dyskusji i prezentacji pracy własnej w stopniu bardzo wysokim
Potrafi prawidłowo identyfikować problemy związane z wykonywaniem zawodu architekta. Przekazuje informacje w sposób powszechnie zrozumiały z uzasadnieniem różnych punktów widzenia. Ma głęboką świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 4	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również wykazuje znajomość tych zagadnień w dyskusji i prezentacji pracy własnej w wysokim stopniu	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 5	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również wykazuje znajomość tych zagadnień w dyskusji i prezentacji pracy własnej w stopniu bardzo wysokim
Zna technologie budowlane oraz zasady kształtowania funkcji budynków, potrafi prawidłowo usytuować budynek na działce budowlanej. Potrafi przeprowadzić obliczenia ciepłno-wilgotnościowe dla budynku.	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 4	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również wykazuje znajomość tych zagadnień w dyskusji i prezentacji pracy własnej w wysokim stopniu	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 5	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również wykazuje znajomość tych zagadnień w dyskusji i prezentacji pracy własnej w stopniu bardzo wysokim

Student, który osiągnął zakładany poziom wiedzy, posiadał wymagane umiejętności, cechuje się określonymi kompetencjami społecznymi i, które są zdefiniowane w efektach kształcenia dla modułu, zalicza moduł kształcenia

Student, który nie osiągnął zakładanych efektów kształcenia, nie zalicza modułu kształcenia

Sposób wystawiania ocen składowych modułu i oceny końcowej

Forma zajęć	Sposób wystawiania oceny podsumowującej
Ćwiczenia/Lektorat	Prezentacja pracy dyplomowej
Ocena końcowa	Prezentacja pracy dyplomowej

Strona: 8

Przykładowe zadania

Wymagane podczas egzaminu/zaliczenia	
--------------------------------------	--

Realizowane podczas zajęć ćwiczeniowych/laboratoryjnych/projektowych	
--	--

Inne	
------	--

Czy podczas egzaminu/zaliczenia student ma możliwość korzystania z materiałów pomocniczych: **nie**

Strona: 9

Treści modułu kształcenia powiazane są z prowadzonymi badaniami naukowymi: nie