

Podstawowe informacje o module

Nazwa modułu: **Teoria i projektowanie architektoniczne - usługi II**

Nazwa jednostki prowadzącej studia: **Wydział Budownictwa, Inżynierii Środowiska i Architektury**

Nazwa kierunku studiów: **Architektura**

Obszar kształcenia: **nauki techniczne**

Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Poziom kształcenia: **pierwszego stopnia**

Forma studiów: **stacjonarne**

Specjalności na kierunku:

Tytuł otrzymywany po ukończeniu studiów: **inżynier architekt**

Nazwa jednostki prowadzącej modul: **Katedra Konserwacji Zabytków**

Kod modułu: **8405**

Status modułu: **obowiązkowy dla programu**

Układ modułu w planie studiów: **sem: 5 / W15 P45 / 5 ECTS**

Język wykładowy: **polski**

Imię i nazwisko koordynatora 1: **prof. inż. arch. Peter Pasztor**

Dane kontaktowe koordynatora 1: **budynek V, pokój V/D-119, tel. 2104, ppasztor@prz.edu.pl**

Imię i nazwisko koordynatora 2: **mgr inż. arch. Agata Mikrut**

Dane kontaktowe koordynatora 2: **budynek V, pokój V/D-124, tel. 17 865 2106, a.mikrut@prz.edu.pl**

Cel kształcenia i wykaz literatury

Główny cel kształcenia: **Zdobycie umiejętności projektowania budynków usługowych z rozbudowanym programem funkcjonalno-użytkowym.**

Ogólne informacje o module kształcenia: **Moduł obejmuje zagadnienia związane z projektowaniem budynków usługowych z uwzględnieniem uwarunkowań przestrzennych ich lokalizacji. Kształcenie bazuje na analizie rozwiązań architektonicznych zastosowanych w istniejących obiektach tego typu. W trakcie zajęć polegających na opracowywaniu własnych projektów budynków usługowych studenci poznają aktualnie obowiązujące normy, warunki techniczne oraz procedury związane z projektowaniem. Ważnym aspektem kształcenia jest nauka metodycznego podejścia do procesu projektowego.**

Wykaz literatury, wymaganej do zaliczenia modułu

Literatura wykorzystywana podczas zajęć wykładowych

1. Lator S.	Rozwój współczesnej myśli architektonicznej	PWN, Warszawa., 1985
2. Niezabitowska E. (red.), Staniszewski Z., Winnicka-Jasłowska D., Sowa J., Boroń W., Niezabitowski A.	Budynek Inteligentny. Tom I, Potrzeby użytkownika, a standart budynku inteligentnego.	Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice., 2005
3. Komar B., Tymkiewicz J.	Elewacje budynków biurowych. Funkcja, forma, percepcja	Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice., 2006
4. Dorosiński W.C., Gasparski W., Wrona S.	Zarys metodyki projektowania	„Arkady”, Warszawa., 1981
5. Wiedemann J.	Antoni Gaudi, Ispiration in Architektur und Handwerk	München : Callwey., 1974

Literatura wykorzystywana podczas zajęć ćwiczeniowych/laboratoryjnych/innych

1. Pachowski J.	Atrium - przestrzeń społeczna w budynku wielofunkcyjnym	Pracownia Projektowa Janusz Pachowski, Izabelin k/Warszawy., 2002
2. Michalak H.	Garaże wielostanowiskowe projektowanie i realizacja	Arkady, Warszawa., 2009

Literatura do samodzielnego studiowania

1. Neufert E.	Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego	Arkady, Warszawa ., 2000
---------------	---	--------------------------

Literatura uzupełniająca

1. Sołtan J.	Rozmowy o architekturze	Muzeum Akademii Sztuk Pięknych, Warszawa., 1996
2. Tatariewicz W.	Historia estetyki, t.3	Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa., 2009
3. Ingarden R.	Przeżycie, dzieło, wartość.	Wydawnictwo Literackie, Kraków., 1966

Materiały dydaktyczne: **Dostępne na stronie internetowej Zakładu Projektowania Architektonicznego**

Inne: **Czapisma: Architektus, Architektura i biznes, Archivolta, Budownictwo i Architektura**

Wymagania wstępne w kategorii wiedzy/umiejętności/kompetencji społecznych

Wymagania formalne: **Zaliczenie przedmiotów: Teoria i projektowanie architektoniczne - dom jednorodzinny, Teoria i projektowanie architektoniczne - zabudowa mieszkaniowa**

Wymagania wstępne w kategorii Wiedzy: **Posiada wiedzę z zakresu teorii projektowania architektonicznego budynków mieszkalnych i użyteczności publicznej.**

Wymagania wstępne w kategorii Umiejętności: **Posiada umiejętności z zakresu projektowania architektonicznego budynków mieszkalnych i użyteczności publicznej.**

Wymagania wstępne w kategorii Kompetencji społecznych: **Komunikatywność, samodzielność i umiejętność pracy w zespole.**

Efekty kształcenia dla modułu

MEK	Student, który zaliczył moduł	Formy zajęć/metody dydaktyczne prowadzące do osiągnięcia danego efektu kształcenia	Sposoby weryfikacji każdego z wymienionych efektów kształcenia	Związki z KEK	Związki z OEK
01.	Posiada umiejętności projektowania architektonicznego budynków usługowych oraz ich otoczenia w fazie koncepcji architektonicznej.	projekt zespołowy, wykład	prezentacja projektu	K_U017+++ K_K006++	InzA5U13++ InzA6U14++ InzA7U15++ InzA8U16+++ T1A_K01+++ InzA1K02+++ T1A_K05+++
02.	Posiada wiedzę z zakresu projektowania architektonicznego budynków usługowych oraz ich otoczenia w fazie koncepcji architektonicznej.	wykład, projekt zespołowy	prezentacja projektu	K_W030+++ K_K003++	T1A_W03++ InzA2W07++ InzA3W08++ T1A_K01+ InzA1K02++ T1A_K05+
03.	Potrąfi analizować i oceniać istniejące budynki usługowe pod względem zastosowanych rozwiązań architektonicznych.	wykład, projekt zespołowy	prezentacja projektu	K_W030++ K_U017++	T1A_W03++ InzA2W07++ InzA3W08++ InzA5U13+++ InzA6U14+++ InzA7U15++ InzA8U16++
04.	Potrąfi przedstawić rozwiązania projektowe w sposób graficzny i prezentować je przed wybranym gremium używając fachowego słownictwa.	wykład, projekt zespołowy	prezentacja projektu	K_W030++ K_U017+++	T1A_W03++ InzA2W07+++ InzA3W08+++ InzA5U13++ InzA6U14+ InzA7U15+++ InzA8U16+++
05.	Ma świadomość wpływu budynków usługowych na tkankę miejską oraz krajobraz. Ma świadomość roli społecznej architekta.	wykład	prezentacja projektu	K_K002++ K_K023+++	T1A_K01+++ InzA1K02+++ T1A_K05++
06.	Posiada umiejętność metodycznej organizacji procesu projektowego. Ma świadomość konieczności ciągłego poszerzania swojej wiedzy i umiejętności projektowych.	projekt zespołowy, wykład	prezentacja projektu	K_K003+++ K_K006+++	T1A_K01+++ InzA1K02+++ T1A_K05++
07.	Potrąfi pracować w zespole projektowym.	projekt zespołowy, dyskusja dydaktyczna	prezentacja projektu	K_K006++	T1A_K01+++ InzA1K02+++ T1A_K05++

Treści kształcenia dla modułu

Sem.	TK	Treści kształcenia	Realizowane na	MEK
5	TK01	Miasto jako organizm.	W01	MEK05
5	TK02	Elementy struktury miejskiej.	W02, W03	MEK05
5	TK03	Znaczenie komunikacji w mieście.	W04	MEK05
5	TK04	Budowle usługowe na terenie miejskim i podmiejskim.	W05	MEK02 MEK03 MEK05
5	TK05	Typy, układy przestrzenne i funkcjonalne.	W06, W07	MEK02 MEK03 MEK05
5	TK06	Parkingi podziemne w budowlach miejskich.	W08, W09	MEK02 MEK03 MEK05
5	TK07	Rodzaje rozwiązań technicznych (np. windy), normy i ich znaczenie dla bezpieczeństwa użytkowników.	W10, W11	MEK02 MEK03
5	TK08	Znaczenie wentylacji, klimatyzacji, filtracji i oczyszczania powietrza w parkingach podziemnych.	W12, W13	MEK02 MEK03
5	TK09	Znaczenie ekonomiczne zastosowania nowych technologii proekologicznych (np. rekuperatorów) w budynkach usługowych (np. w dworcach miejskich).	W14, W15	MEK03 MEK05
5	TK10	Prace przedprojektowe ustalenie warunków i powiązań funkcjonalno-przestrzennych.	P01-P02	MEK06
5	TK11	Prace nad projektem - projekt architektoniczno-budowlany (faza koncepcji) budynku domu handlowego z parkingiem podziemnym.	P03-P15	MEK01 MEK04 MEK06 MEK07
5	TK12	Prace nad projektem - projekt architektoniczno-budowlany (faza koncepcji) budynku domu handlowego z parkingiem podziemnym - opracowanie techniczne i konstrukcyjne.	P16-P26	MEK01 MEK04 MEK06
5	TK13	Prace nad projektem - projekt architektoniczno-budowlany (faza koncepcji) budynku domu handlowego z parkingiem podziemnym - opracowanie detalu architektonicznego.	P27-P37	MEK01 MEK04 MEK06
5	TK14	Prace nad projektem - projekt architektoniczno-budowlany (faza koncepcji) budynku domu handlowego z parkingiem podziemnym - opracowanie graficzne projektu i prezentacji projektu.	P38-P43	MEK04 MEK06 MEK07
5	TK15	Prezentacja projektu przed grupą i dyskusja.	P44-P45	MEK02 MEK04 MEK07

Nakład pracy studenta

Forma zajęć	Praca przed zajęciami	Udział w zajęciach	Praca po zajęciach
Wykład (sem. 5)		Godziny kontaktowe: 15.00 godz./sem.	Uzupełnienie/studiowanie notatek: 5.00 godz./sem. Studiowanie zalecanej literatury: 5.00 godz./sem.
Projekt/Seminarium (sem. 5)		Godziny kontaktowe: 45.00 godz./sem..	Wykonanie projektu/dokumentacji/raportu: 55.00 godz./sem. Przygotowanie do prezentacji: 5.00 godz./sem.
Konsultacje			

(sem. 5)			
Zaliczenie (sem. 5)			

Warunki zaliczenia modułu**Student, który zaliczył moduł**

na ocenę 3	na ocenę 3.5	na ocenę 4	na ocenę 4.5	na ocenę 5
Posiada umiejętności projektowania architektonicznego budynków usługowych oraz ich otoczenia w fazie koncepcji architektonicznej.	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 4	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również posiada umiejętności i opanował wiedzę w zakresie większym niż 70%.	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 5	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również posiada umiejętności i opanował wiedzę w zakresie większym niż 90% Projekt prezentuje spójną wizję jakościową w całym zakresie
Posiada wiedzę z zakresu projektowania architektonicznego budynków usługowych oraz ich otoczenia w fazie koncepcji architektonicznej.	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 4	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również posiada umiejętności i opanował wiedzę w zakresie większym niż 70%, posiada wiedzę na temat aktualnie stosowanych w projektowaniu budynków usługowych materiałów, technologii i urządzeń technicznych.	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 5	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również posiada umiejętności i opanował wiedzę w zakresie większym niż 90%, posiada wiedzę na temat kierunków rozwoju nowych materiałów, technologii i urządzeń technicznych.
Potrafi analizować i oceniać istniejące budynki usługowe pod względem zastosowanych rozwiązań architektonicznych.	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 4	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również posiada umiejętności i opanował wiedzę w zakresie większym niż 70%, potrafi stopniować i różnicować projekty budynków usługowych pod względem zastosowanych rozwiązań projektowych.	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 5	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również posiada umiejętności i opanował wiedzę w zakresie większym niż 90%, zna konsekwencje prawne, ekonomiczne, społeczne i inne zastosowanych rozwiązań projektowych.
Potrafi przedstawić rozwiązania projektowe w sposób graficzny i prezentować je przed wybranym gremium używając fachowego słownictwa.	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 4	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również posiada umiejętności i opanował wiedzę w zakresie większym niż 70%	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 5	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również posiada umiejętności i opanował wiedzę w zakresie większym niż 90%
Ma świadomość wpływu budynków usługowych na tkankę miejską oraz krajobraz. Ma świadomość roli społecznej architektury.		Cechuje się określonymi kompetencjami społecznymi		Cechuje się określonymi kompetencjami społecznymi
Posiada umiejętność metodycznej organizacji procesu projektowego. Ma świadomość konieczności ciągłego poszerzania swojej wiedzy i umiejętności projektowych.		Cechuje się określonymi kompetencjami społecznymi		Cechuje się określonymi kompetencjami społecznymi
Potrafi pracować w zespole projektowym.		Cechuje się określonymi kompetencjami społecznymi		Cechuje się określonymi kompetencjami społecznymi

Student, który osiągnął zakładany poziom wiedzy, posiadał wymagane umiejętności, cechuje się określonymi kompetencjami społecznymi, które są zdefiniowane w efektach kształcenia dla modułu, zalicza moduł kształcenia

Student, który nie osiągnął zakładanych efektów kształcenia, nie zalicza modułu kształcenia

Sposób wystawiania ocen składowych modułu i oceny końcowej

Forma zajęć	Sposób wystawiania oceny podsumowującej
Wykład	
Projekt/Seminarium	Ocena na podstawie złożonego projektu, klauzur, końcowej prezentacji oraz aktywności na zajęciach.
Ocena końcowa	Ocena na podstawie złożonego projektu, klauzur, końcowej prezentacji oraz aktywności na zajęciach.

Przykładowe zadania

Wymagane podczas egzaminu/zaliczenia	
Realizowane podczas zajęć ćwiczeniowych/laboratoryjnych/projektowych	Zadanie - Usługi II - 2016-17.pdf
Inne	

Czy podczas egzaminu/zaliczenia student ma możliwość korzystania z materiałów pomocniczych: **nie**

Treści modułu kształcenia powiązane są z prowadzonymi badaniami naukowymi: nie