

Podstawowe informacje o moduleNazwa modułu: **Obcojęzyczna terminologia techniczna**Nazwa jednostki prowadzącej studia: **Wydział Budownictwa, Inżynierii Środowiska i Architektury**Nazwa kierunku studiów: **Architektura**Obszar kształcenia: **nauki techniczne**Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**Poziom kształcenia: **drugiego stopnia**Forma studiów: **stacjonarne**Specjalności na kierunku: **ARCHITEKTURA: ARCHITEKTURA, ARCHITEKTURA: KONSERWACJA ZABYTKÓW ARCHITEKTURY, ARCHITEKTURA: URBANISTYKA I PLANOWANIE PRZESTRZENNE**Tytuł otrzymywany po ukończeniu studiów: **magister architekt**Nazwa jednostki prowadzącej modul: **Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska**Kod modułu: **9150**Status modułu: **obowiązkowy dla programu**Układ modułu w planie studiów: **sem: 2 / C30 / 2 ECTS**Język wykładowy: **polski**Imię i nazwisko koordynatora: **mgr inż. arch. Rafał Licholai**Dane kontaktowe koordynatora: **budynek V, pokój V/D-122, tel. 17 865 1042, r.licholai@prz.edu.pl****Cel kształcenia i wykaz literatury**Główny cel kształcenia: **zapoznanie studentów ze specjalistycznym angielskim słownictwem z zakresu architektury oraz różnymi stylami wypowiedzi ustnej i pisemnej (prezentacje, publikacje)**Ogólne informacje o module kształcenia: **Podstawowa terminologia z zakresu architektury, urbanistyki i konserwacji zabytków oraz pielęgnacji krajobrazu (z wykorzystaniem wybranego anglojęzycznego piśmiennictwa naukowego).****Wykaz literatury, wymaganej do zaliczenia modułu**

Literatura wykorzystywana podczas zajęć wykładowych

1. James Stevens Curl	A Dictionary of Architecture and Landscape Architecture	Oxford University Press ., 2006
2. Francis D. K. Ching	A Visual Dictionary of Architecture	Wiley; 2 edition ., 2011

Literatura wykorzystywana podczas zajęć ćwiczeniowych/laboratoryjnych/innych

1. Ching, Francis D.K.	A Visual Dictionary of Architecture	New York: John Wiley and Sons..., 1995
------------------------	-------------------------------------	--

Literatura do samodzielnego studiowania

1. Francis D. K. Ching	Architecture: Form, Space, and Order	Wiley; 4 edition ., 2014
------------------------	--------------------------------------	--------------------------

Literatura uzupełniająca

1. Francis D. K. Ching	Architecture: Form, Space, and Order	Wiley; 4 edition ., 2014
------------------------	--------------------------------------	--------------------------

Wymagania wstępne w kategorii wiedzy/umiejętności/kompetencji społecznychWymagania formalne: **ukończony kurs j. angielskiego na poziomie podstawowym**Wymagania wstępne w kategorii Wiedzy: **operuje podstawowym słownictwem dotyczącym działalności dydaktycznej i naukowej katedry, struktury studiów oraz specjalności wybranej w ramach pracy inżynierskiej.**Wymagania wstępne w kategorii Umiejętności: **posługuje się słownikami dotyczącymi architektury krajobrazu, internetowymi bazami literatury naukowej oraz wykorzystuje te umiejętności do gromadzenia literatury anglojęzycznej do pracy inżynierskiej**Wymagania wstępne w kategorii Kompetencji społecznych: **efektywnie współdziała w pracy zespołowej w ramach ćwiczeń redakcyjnych (tłumaczenia fragmentów artykułów naukowych, krótkie prezentacje).****Efekty kształcenia dla modułu**

MEK	Student, który zaliczył modul	Formy zajęć/metody dydaktyczne prowadzące do osiągnięcia danego efektu kształcenia	Sposoby weryfikacji każdego z wymienionych efektów kształcenia	Związki z KEK	Związki z OEK
01.	rozpoznaje struktury anglojęzycznych publikacji naukowych dotyczących architektury krajobrazu oraz typowe zwroty występujące w publikacjach	konwersatorium	kolokwium	K_W026+ K_K015+	T2A_W02+++ T2A_K01++ T2A_K02++ T2A_K06+++ T2A_K07++
02.	potrafi zaprezentować własną uczelnie, wydział, katedrę, kierunek studiów oraz tematykę swojej pracy w języku angielskim.	gra dydaktyczna	obserwacja wykonawstwa	K_U010+ K_K015+	T2A_K01+ T2A_K02++

					T2A_K06++ T2A_K07++
03.	stosuje podstawowe techniki i narzędzia służące gromadzeniu literatury anglojęzycznej do pracy magisterskiej	konwersatorium	referat ustny	K_W026+ K_U010+ K_K015+	T2A_W02+++ T2A_K01++ T2A_K02++ T2A_K06++ T2A_K07++

Strona: 5

Treści kształcenia dla modułu

Sem.	TK	Treści kształcenia	Realizowane na	MEK
2	TK01	zapoznanie studentów z użytecznymi zwrotami dotyczącymi działalności dydaktycznej i naukowej katedry, struktury studiów oraz specjalności wybranej w ramach pracy magisterskiej	W01-W02	MEK01 MEK02 MEK03
2	TK02	zapoznanie studentów ze strukturą anglojęzycznych publikacji naukowych z zakresu architektury krajobrazu oraz typowymi zwrotami występującymi w publikacjach	W03-W04	MEK01 MEK02 MEK03
2	TK03	Zapoznanie studentów z podstawową terminologią z dziedziny architektury	L01-L06	MEK01 MEK02 MEK03
2	TK04	terminologia z zakresu budownictwa oraz projektowania architektonicznego	L07-L11	MEK01 MEK02 MEK03

Strona: 6

Nakład pracy studenta

Forma zajęć	Praca przed zajęciami	Udział w zajęciach	Praca po zajęciach
Ćwiczenia/Lektorat (sem. 2)	Przygotowanie do ćwiczeń: 2.00 godz./sem. Przygotowanie do kolokwium: 2.00 godz./sem. Inne: 1.00 godz./sem.	Godziny kontaktowe: 15.00 godz./sem.	
Konsultacje (sem. 2)	Przygotowanie do konsultacji: 2.00 godz./sem.	Udział w konsultacjach: 3.00 godz./sem.	
Zaliczenie (sem. 2)	Przygotowanie do zaliczenia: 3.00 godz./sem.	Zaliczenie pisemne: 1.00 godz./sem. Zaliczenie ustne: 1.00 godz./sem.	

Strona: 7

Warunki zaliczenia modułu

Student, który zaliczył moduł

na ocenę 3	na ocenę 3.5	na ocenę 4	na ocenę 4.5	na ocenę 5
rozpoznaje strukturę anglojęzycznych publikacji naukowych dotyczących architektury krajobrazu oraz typowe zwroty występujące w publikacjach	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 4	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również posiada dobry warsztat językowy	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 5	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również biegły w piśmie i mowie
potrafi zaprezentować własną uczelnię, wydział, katedrę, kierunek studiów oraz tematykę swojej pracy w języku angielskim.	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 4	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również posiada dobry warsztat językowy	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 5	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również biegły w piśmie i mowie
stosuje podstawowe techniki i narzędzia służące gromadzeniu literatury anglojęzycznej do pracy magisterskiej	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 4	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również posiada dobry warsztat językowy	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 5	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również biegły w piśmie i mowie

Student, który osiągnął zakładany poziom wiedzy, posiadał wymagane umiejętności, cechuje się określonymi kompetencjami społecznymi, które są zdefiniowane w efektach kształcenia dla modułu, zalicza moduł kształcenia

Student, który nie osiągnął zakładanych efektów kształcenia, nie zalicza modułu kształcenia

Sposób wystawiania ocen składowych modułu i oceny końcowej

Forma zajęć	Sposób wystawiania oceny podsumowującej
Ćwiczenia/Lektorat	egzamin
Ocena końcowa	egzamin

Strona: 8

Przykładowe zadania

Wymagane podczas egzaminu/zaliczenia	
Realizowane podczas zajęć ćwiczeniowych/laboratoryjnych/projektowych	
Inne	

Czy podczas egzaminu/zaliczenia student ma możliwość korzystania z materiałów pomocniczych: **nie**

Strona: 9

Treści modułu kształcenia powiazane są z prowadzonymi badaniami naukowymi: nie