

Podstawowe informacje o module

Nazwa modułu: **Ochrona architektoniczna obiektów historycznych - rewaloryzacja historycznego zespołu zieleni**

Nazwa jednostki prowadzącej studia: **Wydział Budownictwa, Inżynierii Środowiska i Architektury**

Nazwa kierunku studiów: **Architektura**

Obszar kształcenia: **nauki techniczne**

Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Poziom kształcenia: **drugiego stopnia**

Forma studiów: **stacjonarne**

Specjalności na kierunku: **ARCHITEKTURA: ARCHITEKTURA: KONSERWACJA ZABYTKÓW ARCHITEKTURY, ARCHITEKTURA: URBANISTYKA I PLANOWANIE PRZESTRZENNE**

Tytuł otrzymywany po ukończeniu studiów: **magister architekt**

Nazwa jednostki prowadzącej modul: **Katedra Konserwacji Zabytków**

Kod modułu: **9166**

Status modułu: **obowiązkowy dla specjalności ARCHITEKTURA: KONSERWACJA ZABYTKÓW ARCHITEKTURY**

Układ modułu w planie studiów: **sem: 2 / C15 / 1 ECTS**

Język wykładowy: **polski**

Imię i nazwisko koordynatora 1: **dr inż. arch. Dominika Kuśnierz-Krupa**

Dane kontaktowe koordynatora 1: **budynek , pokój , tel. , dkrupa@prz.edu.pl**

Imię i nazwisko koordynatora 2: **mgr inż. arch. Agata Mikrut**

Dane kontaktowe koordynatora 2: **budynek V, pokój V/D-124, tel. 17 865 2106, a.mikrut@prz.edu.pl**

Cel kształcenia i wykaz literatury

Główny cel kształcenia: **Celem kursu jest analiza problematyki konserwatorskiej związanej z ochroną historycznych zespołów zieleni oraz poszerzenie wiedzy na temat urządzania, pielęgnacji i rewitalizacji obszarów zabytkowej zieleni o różnorodnej genezie, formie i funkcji**

Ogólne informacje o module kształcenia: **Nabycie umiejętności projektowania nowych rozwiązań formalnych i przestrzennych uwzględniających i respektujących historyczne i estetyczne wartości zabytkowego dziedzictwa obszarów zielonych i krajobrazu historycznego.**

Wykaz literatury, wymaganej do zaliczenia modułu

Literatura wykorzystywana podczas zajęć wykładowych

1. Longin Majdecki	Ochrona i konserwacja zabytkowych założeń ogrodowych	Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa., 1993
2. Gadowska E., Różańska A., Sikora D	Podstawy architektury krajobrazu	Hortpress., 2005
3. Tyrväinen LSHKO	Ecological and aesthetic values in urban forest management. Urban Forestry & Urban Greening	Urban Forestry & Urban Greening 1(3): 135-149(15).. 2003

Literatura wykorzystywana podczas zajęć ćwiczeniowych/laboratoryjnych/innych

1. Sorensen M, Smit J, Barzetti V, Williams J.	Good Practices for Urban Greening,	DA Goode and EHP Thorp., 1997
2. Zachariasz A.,	Zabytkowe parki i ogrody publiczne we współczesnym krajobrazie –	Przyroda i Miasto, T. X, cz. I.,, 2007
3. Bogdanowski J.,	Polskie ogrody ozdobne,	PWN., 2000:
4. Ciołek G.,	Ogrody polskie,	1978., 1978

Literatura do samodzielnego studiowania

1. Aktualne przepisy prawne z zakresu zieleni	..	
2. Biuletyn „Zieleń miejska”	..	
3. Maruyama, H.	Eco 2 Cities: Ecological Cities as Economic Cities	The World Bank, Washington D.C.,, 2010

Literatura uzupełniająca

1. Goede, E., C.A., Rodenburg, E. S., Leeuwen, V. & Nijkamp, P.	Development of Urban Green Spaces to	Royan Bargaen., 2001
---	--------------------------------------	----------------------

Wymagania wstępne w kategorii wiedzy/umiejętności/kompetencji społecznych

Wymagania formalne: **Ukończenie kursu z zakresu historii architektury powszechnej, historii architektury polskiej, architektury i urbanistyki, historii urbanistyki, ochrona architektoniczna obiektów historycznych.**

Wymagania wstępne w kategorii Wiedzy: **Posiada podstawową wiedzę z zakresu metod działań konserwatorskich oraz projektowania konserwatorskiego.**

Wymagania wstępne w kategorii Umiejętności: **Projektuje strategię badawczą i programy konserwatorskie.**

Wymagania wstępne w kategorii Kompetencji społecznych: **Zachowuje ostrożność interpretując wyniki badań, pracuje w zespole badawczym.**

Efekty kształcenia dla modułu

MEK	Student, który zaliczył moduł	Formy zajęć/metody dydaktyczne prowadzące do osiągnięcia danego efektu kształcenia	Sposoby weryfikacji każdego z wymienionych efektów kształcenia	Związki z KEK	Związki z OEK
01.	Zna wartościowe współczesne przykłady założeń krajobrazowych i umie wyselekcjonować poszczególne rozwiązania projektowe.	ćwiczenia problemowe	referat pisemny	K_W009+ K_U009+	T2A_W02++ T2A_U01+++ T2A_U07+++ T2A_U08++ T2A_U16+
02.	Rozumie celowość działań zmierzających do podniesienia walorów estetyczno-użytkowych obszarów zielonych przestrzeni publicznych w mieście.	ćwiczenia problemowe	referat pisemny	K_K011+	T2A_K02+ T2A_K04+++ T2A_K05+
03.	Potrafi analizować potencjał krajobrazu i w twórczy sposób przekształcać go poprzez określenie i zrealizowanie programu funkcjonalnego.	ćwiczenia techniczne	raport pisemny	K_K014+	T2A_K02+ T2A_K04+ T2A_K05+
04.	Posiada umiejętność projektowania krajobrazu przy użyciu podstawowych narzędzi kompozycyjnych i intuicyjno-wrażeńiowych.	gra dydaktyczna	obserwacja wykonawstwa	K_U014+ K_K013+	T2A_U01+++ T2A_U07+ T2A_U16+++ T2A_K02++ T2A_K04+++ T2A_K05++
05.	Ma świadomość ważności publicznych przestrzeni krajobrazowych dla funkcjonowania społeczności miejskiej.	warsztaty	egzamin obserwowany	K_U010+	T2A_U01++ T2A_U07++ T2A_U08++ T2A_U16++
06.	Rozumie potrzebę poszerzania swojej wiedzy i rozwijania umiejętności o zagadnienia z zakresu dziedzin humanistycznych (socjologii, psychologii).	studium przypadku	egzamin, prezentacja projektu	K_K005+	T2A_K02++ T2A_K04++ T2A_K05++

Strona: 5

Treści kształcenia dla modułu

Sem.	TK	Treści kształcenia	Realizowane na	MEK
2	TK01	rozumie historyczną zieleni jako dziedzictwo kulturowe i jej wpływ na tzw. „tożsamość miejsca”;	C01-C02	MEK03
2	TK02	Rozumie problematykę konserwacji i rewitalizacji zabytkowych obiektów krajobrazowych; rewitalizacja zdegradowanych obszarów historycznej zieleni; badań, zarządzania i pielęgnacji zieleni zabytkowej	C03-C06	MEK03 MEK06
2	TK03	Potrafi rozpoznać prawnych uwarunkowań działań projektowych oraz konserwatorskich na obszarach zieleni historycznej; a także zasad sporządzania dokumentacji konserwatorskiej oraz ochrony i kształtowania krajobrazu w planowaniu przestrzennym.	C07-C10	MEK01 MEK05
2	TK04	Posiada niezbędną wiedzę teoretyczną oraz podstawy praktyczne w projektowaniu konserwatorskim związanym z ochroną i rewitalizacją zieleni zabytkowej.	C11-C15	MEK01 MEK02 MEK04 MEK06

Strona: 6

Nakład pracy studenta

Forma zajęć	Praca przed zajęciami	Udział w zajęciach	Praca po zajęciach
Ćwiczenia/Lektorat (sem. 2)	Przygotowanie do ćwiczeń: 4.00 godz./sem. Przygotowanie do kolokwium: 1.00 godz./sem. Inne: 1.00 godz./sem.	Godziny kontaktowe: 15.00 godz./sem.	Dokończenia/studiowanie zadań: 2.00 godz./sem.
Konsultacje (sem. 2)	Przygotowanie do konsultacji: 2.00 godz./sem.	Udział w konsultacjach: 2.00 godz./sem.	
Zaliczenie (sem. 2)	Przygotowanie do zaliczenia: 2.00 godz./sem.	Inne: 1.00 godz./sem.	

Strona: 7

Warunki zaliczenia modułu

Student, który zaliczył moduł

na ocenę 3	na ocenę 3.5	na ocenę 4	na ocenę 4.5	na ocenę 5
Zna wartościowe współczesne przykłady założeń krajobrazowych i umie wyselekcjonować poszczególne rozwiązania projektowe.	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 4	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również wykazał się dodatkowymi umiejętnościami/wiedzą	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 5	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również opanował materiał w stopniu bardzo dobrym
Rozumie celowość działań zmierzających do podniesienia walorów estetyczno-użytkowych obszarów zielonych przestrzeni publicznych w mieście.		Cechuje się określonymi kompetencjami społecznymi		Cechuje się określonymi kompetencjami społecznymi
Potrafi analizować potencjał krajobrazu i w twórczy sposób przekształcać go poprzez określenie i zrealizowanie programu funkcjonalnego.		Cechuje się określonymi kompetencjami społecznymi		Cechuje się określonymi kompetencjami społecznymi
Posiada umiejętność projektowania krajobrazu przy użyciu podstawowych narzędzi kompozycyjnych i intuicyjno-wrażeńiowych.	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 4	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również wykazał się dodatkowymi umiejętnościami/wiedzą	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 5	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również opanował materiał w stopniu bardzo dobrym

Ma świadomość ważności publicznych przestrzeni krajobrazowych dla funkcjonowania społeczności miejskiej.	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 4	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również wykazał się dodatkowymi umiejętnościami/wiedzą	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 5	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również opanował materiał w stopniu bardzo dobrym
Rozumie potrzebę poszerzania swojej wiedzy i rozwijania umiejętności o zagadnienia z zakresu dziedzin humanistycznych (socjologii, psychologii).		Cechuje się określonymi kompetencjami społecznymi		Cechuje się określonymi kompetencjami społecznymi

Student, który osiągnął zakładany poziom wiedzy, posiadał wymagane umiejętności, cechuje się określonymi kompetencjami społecznymi, które są zdefiniowane w efektach kształcenia dla modułu, zalicza moduł kształcenia

Student, który nie osiągnął zakładanych efektów kształcenia, nie zalicza modułu kształcenia

Sposób wystawiania ocen składowych modułu i oceny końcowej

Forma zajęć	Sposób wystawiania oceny podsumowującej
Ćwiczenia/Lektorat	100%
Ocena końcowa	z Cwiczeń

Strona: 8

Przykładowe zadania

Wymagane podczas egzaminu/zaliczenia	
Realizowane podczas zajęć ćwiczeniowych/laboratoryjnych/projektowych	
Inne	

Czy podczas egzaminu/zaliczenia student ma możliwość korzystania z materiałów pomocniczych: **nie**

Strona: 9

Treści modułu kształcenia powiązane są z prowadzonymi badaniami naukowymi: tak

Publikacje naukowe

1. M. Gosztyła; A. Mikrut	Urbanistyka miasta Rzeszowa w aspektach historycznych	.. 2017
2. M. Gosztyła; A. Mikrut	Wyniki badań przeprowadzonych na wybranych planach łemkowskich chyz	.. 2017
3. M. Gosztyła; A. Mikrut	Badania budownictwa ludowego na wybranych przykładach historycznych miejscowości łemkowskich	.. 2017
4. D. Kuśnierz-Krupa	Problematyka rewaloryzacji zabytkowych willi w miejscowościach uzdrowiskowych na przykładzie willi: Primavera, Jaworzyna oraz Wawel w Rabce Zdrój	.. 2015
5. D. Kuśnierz-Krupa	Rewaloryzacja zabytków dziedzictwa kulturowego małych miast Podkarpacia na przykładzie Sieniawy	.. 2013
6. D. Kuśnierz-Krupa	Historia urbanistyki. Przewodnik po przedmiocie.	.. 2013