

Podstawowe informacje o module

Nazwa modułu: **Ochrona architektoniczna obiektów historycznych - inwentaryzacja architektoniczna obiektów historycznych**

Nazwa jednostki prowadzącej studia: **Wydział Budownictwa, Inżynierii Środowiska i Architektury**

Nazwa kierunku studiów: **Architektura**

Obszar kształcenia: **nauki techniczne**

Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Poziom kształcenia: **drugiego stopnia**

Forma studiów: **stacjonarne**

Specjalności na kierunku: **ARCHITEKTURA: ARCHITEKTURA: KONSERWACJA ZABYTKÓW ARCHITEKTURY, ARCHITEKTURA: URBANISTYKA I PLANOWANIE PRZESTRZENNE**

Tytuł otrzymywany po ukończeniu studiów: **magister architekt**

Nazwa jednostki prowadzącej modul: **Katedra Konserwacji Zabytków**

Kod modułu: **9165**

Status modułu: **obowiązkowy dla specjalności ARCHITEKTURA: KONSERWACJA ZABYTKÓW ARCHITEKTURY**

Układ modułu w planie studiów: **sem: 2 / C15 / 1 ECTS**

Język wykładowy: **polski**

Imię i nazwisko koordynatora 1: **dr inż. arch. Dominika Kuśnierz-Krupa**

Dane kontaktowe koordynatora 1: **budynek , pokój , tel. , dkrupa@prz.edu.pl**

Imię i nazwisko koordynatora 2: **mgr inż. arch. Agata Mikrut**

Dane kontaktowe koordynatora 2: **budynek V, pokój V/D-124, tel. 17 865 2106, a.mikrut@prz.edu.pl**

Cel kształcenia i wykaz literatury

Główny cel kształcenia: **Celem kształcenia jest zapoznanie się studentów ze standardami i metodami wykonywania dokumentacji konserwatorskiej oraz ćwiczenie jej interpretacji**

Ogólne informacje o module kształcenia: **Kurs specjalizacyjny.**

Wykaz literatury, wymaganej do zaliczenia modułu

Literatura wykorzystywana podczas zajęć wykładowych

1.	Jan Tajchman	Standardy w zakresie projektowania, realizacji i nadzorów prac konserwatorskich dotyczących zabytków	Narodowy Instytut Dziedzictwa., 2014
2.		Rozporządzenie Ministra Kultury w sprawie prowadzenia prac konserwatorskich, restauratorskich, robót	Rozporządzenie Ministra Kultury z dnia 9 czerwca 2004 r.,

Literatura do samodzielnego studiowania

1.	mgr inż. arch. Tomasz Błyskosz mgr Anna Fortuna-Marek mgr Elżbieta Jagielska mgr Iwona Liżewska mgr	analizy i materiały 14. Gminny program opieki nad zabytkami Poradnik metodyczny	Narodowy Instytut Dziedzictwa.,
----	---	---	---------------------------------

Materiały dydaktyczne: **prezentacje multimedialne**

Wymagania wstępne w kategorii wiedzy/umiejętności/kompetencji społecznych

Wymagania formalne: **kurs wybieralny**

Wymagania wstępne w kategorii Wiedzy: **kurs dla studentów studiów II stopnia**

Wymagania wstępne w kategorii Umiejętności: **znajomość zasad rysunku technicznego**

Wymagania wstępne w kategorii Kompetencji społecznych: **umiejętność pracy w grupie**

Efekty kształcenia dla modułu

MEK	Student, który zaliczył modul	Formy zajęć/metody dydaktyczne prowadzące do osiągnięcia danego efektu kształcenia	Sposoby weryfikacji każdego z wymienionych efektów kształcenia	Związki z KEK	Związki z OEK
01.	Zna i rozumie zasady wykonywania dokumentacji technicznej i konserwatorskiej	ćwiczenia	prezentacja projektu	K_W009+ K_K005+	T2A_W02+ T2A_K02+++ T2A_K03+ T2A_K04+ T2A_K07+
02.	Potrafi wykonać dokumentację konserwatorską zabytku architektury	projekt indywidualny	prezentacja projektu	K_U010+	
03.	Potrafi analizować wyniki prac pomiarowych	ćwiczenia problemowe	prezentacja projektu	K_U009+ K_U010+	T2A_U01+ T2A_U07++ T2A_U08+ T2A_U09+++

04.	Potrafi analizować wyniki badań architektonicznych	ćwiczenia problemowe	obserwacja wykonawstwa	K_U009+ K_U010+	T2A_U01+++ T2A_U07+ T2A_U08+ T2A_U09+
05.	Zna i rozumie regulacje prawne związane z ochroną zabytków	ćwiczenia problemowe	obserwacja wykonawstwa	K_W010++ K_K005+	T2A_W04+++ T2A_K02++ T2A_K03+ T2A_K04+ T2A_K07+++

Strona: 5

Treści kształcenia dla modułu

Sem.	TK	Treści kształcenia	Realizowane na	MEK
2	TK01	Wykonywanie dokumentacji konserwatorskiej	C1-C13	MEK01 MEK02 MEK05
2	TK02	interpretacja dokumentacji	C13-C15	MEK03 MEK04

Strona: 6

Nakład pracy studenta

Forma zajęć	Praca przed zajęciami	Udział w zajęciach	Praca po zajęciach
Ćwiczenia/Lektorat (sem. 2)	Przygotowanie do ćwiczeń: 4.00 godz./sem. Przygotowanie do kolokwium: 2.00 godz./sem.	Godziny kontaktowe: 15.00 godz./sem.	
Konsultacje (sem. 2)			
Zaliczenie (sem. 2)	Przygotowanie do zaliczenia: 6.00 godz./sem.	Zaliczenie pisemne: 1.00 godz./sem. Inne: 1.00 godz./sem.	

Strona: 7

Warunki zaliczenia modułu**Student, który zaliczył moduł**

na ocenę 3	na ocenę 3.5	na ocenę 4	na ocenę 4.5	na ocenę 5
Zna i rozumie zasady wykonywania dokumentacji technicznej i konserwatorskiej	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 4	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również Aktywnie uczestniczył w zajęciach oraz wykonał ćwiczenie indywidualne na ocenę 4	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 5	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również Aktywnie uczestniczył w zajęciach oraz wykonał ćwiczenie indywidualne na ocenę 5
Potrafi wykonać dokumentację konserwatorską zabytku architektury	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 4	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również Aktywnie uczestniczył w zajęciach oraz wykonał ćwiczenie indywidualne na ocenę 4	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 5	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również Aktywnie uczestniczył w zajęciach oraz wykonał ćwiczenie indywidualne na ocenę 5
Potrafi analizować wyniki prac pomiarowych	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 4	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również Aktywnie uczestniczył w zajęciach oraz wykonał ćwiczenie indywidualne na ocenę 4	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 5	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również Aktywnie uczestniczył w zajęciach oraz wykonał ćwiczenie indywidualne na ocenę 5
Potrafi analizować wyniki badań architektonicznych	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 4	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również Aktywnie uczestniczył w zajęciach oraz wykonał ćwiczenie indywidualne na ocenę 4	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 5	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również Aktywnie uczestniczył w zajęciach oraz wykonał ćwiczenie indywidualne na ocenę 5
Zna i rozumie regulacje prawne związane z ochroną zabytków	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 4	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również Aktywnie uczestniczył w zajęciach oraz wykonał ćwiczenie indywidualne na ocenę 4	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 5	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również Aktywnie uczestniczył w zajęciach oraz wykonał ćwiczenie indywidualne na ocenę 5

Student, który osiągnął zakładany poziom wiedzy, posiadał wymagane umiejętności, cechuje się określonymi kompetencjami społecznymi, które są zdefiniowane w efektach kształcenia dla modułu, zalicza moduł kształcenia

Student, który nie osiągnął zakładanych efektów kształcenia, nie zalicza modułu kształcenia

Sposób wystawiania ocen składowych modułu i oceny końcowej

Forma zajęć	Sposób wystawiania oceny podsumowującej
Ćwiczenia/Lektorat	ocena na podstawie obecności i indywidualnego zadania
Ocena końcowa	j.w.

Strona: 8

Przykładowe zadania

Wymagane podczas egzaminu/zaliczenia	
Realizowane podczas zajęć ćwiczeniowych/laboratoryjnych/projektowych	
Inne	

Czy podczas egzaminu/zaliczenia student ma możliwość korzystania z materiałów pomocniczych: **nie**

Treści modułu kształcenia powiazane są z prowadzonymi badaniami naukowymi: tak

Publikacje naukowe

1.	M. Gosztyła; A. Mikrut	Urbanistyka miasta Rzeszowa w aspektach historycznych	.. 2017
2.	M. Gosztyła; A. Mikrut	Wyniki badań przeprowadzonych na wybranych planach lemkowych chyz	.. 2017
3.	M. Gosztyła; A. Mikrut	Badania budownictwa ludowego na wybranych przykładach historycznych miejscowości lemkowych	.. 2017
4.	D. Kuśnierz-Krupa	Problematyka rewaloryzacji zabytkowych willi w miejscowościach uzdrowiskowych na przykładzie willi: Primavera, Jaworzyna oraz Wawel w Rabce Zdrój	.. 2015
5.	D. Kuśnierz-Krupa	Rewaloryzacja zabytków dziedzictwa kulturowego małych miast Podkarpacia na przykładzie Sieniawy	.. 2013
6.	D. Kuśnierz-Krupa	Historia urbanistyki. Przewodnik po przedmiocie.	.. 2013