

## Podstawowe informacje o module

Nazwa modułu: **Seminarium dyplomowe**

Nazwa jednostki prowadzącej studia: **Wydział Budownictwa, Inżynierii Środowiska i Architektury**

Nazwa kierunku studiów: **Architektura**

Obszar kształcenia: **nauki techniczne**

Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Poziom kształcenia: **pierwszego stopnia**

Forma studiów: **stacjonarne**

Specjalności na kierunku:

Tytuł otrzymywany po ukończeniu studiów: **inżynier architekt**

Nazwa jednostki prowadzącej modul: **Zakład Urbanistyki i Architektury**

Kod modułu: **6572**

Status modułu: **obowiązkowy dla programu**

Układ modułu w planie studiów: **sem: 7 / C30 / 5 ECTS**

Język wykładowy: **polski**

Imię i nazwisko koordynatora 1: **dr hab. inż. arch. Adam Rybka**

Dane kontaktowe koordynatora 1: **budynek V, pokój V/A-202, tel. 17 865 1624, akbyr@prz.edu.pl**

Terminy konsultacji koordynatora: **według harmonogramu pracy jednostki**

Imię i nazwisko koordynatora 2: **dr inż. arch. Michał Krupa**

Dane kontaktowe koordynatora 2: **budynek , pokój , tel. , mkrupa@prz.edu.pl**

Imię i nazwisko koordynatora 3: **dr hab. inż. arch. Aleksandra Prokopska**

Dane kontaktowe koordynatora 3: **budynek V, pokój V/D-38, tel. 17 865 1712, aprok@prz.edu.pl**

Imię i nazwisko koordynatora 4: **dr hab. inż. Marek Gosztyła**

Dane kontaktowe koordynatora 4: **budynek V, pokój V/D-121, tel. 17 865 1939, gosztyla@prz.edu.pl**

Imię i nazwisko koordynatora 5: **mgr inż. arch. Agata Mikrut**

Dane kontaktowe koordynatora 5: **budynek V, pokój V/D-124, tel. 17 865 2106, a.mikrut@prz.edu.pl**

## Cel kształcenia i wykaz literatury

Główny cel kształcenia: **Przygotowanie do samodzielnego rozwiązywania zadań związanych z wykonywaną inżynierską pracą dyplomową. Doskonalenie umiejętności formułowania i prezentacji własnych opinii na temat rozwiązań projektowych, funkcjonalnych, materiałowych w architekturze i urbanistyce.**

Ogólne informacje o module kształcenia: **Moduł zawiera informacje związane z wymaganiami merytorycznymi i formalnymi dotyczącymi inżynierskich prac dyplomowych na kierunku architektura i urbanistyka oraz sposobów ich opracowania, prezentacji i dyskusji.**

### Wykaz literatury, wymaganej do zaliczenia modułu

Literatura wykorzystywana podczas zajęć wykładowych

1. Zenderowski R.	Praca magisterska. Jak pisać i obronić. Wskazówki metodologiczne.	CeDeWu., 2007
2. Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D.	Metody badawcze w naukach społecznych.	Zysk i S-ka, Poznań., 2001
3. Kotarbiński T.	Elementy teorii poznania, logiki formalnej i metodologii nauk.	PWN, Warszawa., 1986
4. Zieliński J.	Metodologia pracy naukowej	Oficyna Wydawnicza Aspra, Warszawa., 2012
5. Kaczmarek Tadeusz T.	Poradnik dla studentów piszących pracę licencjacką lub magisterską	Warszawa, [dostęp w internecie: 28 kwietnia 2008]., 2005
6. Pieter J.	Ogólna metodologia pracy naukowej	Ossolineum, Wrocław., 1967
7. Neufert E.	Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego	Wyd. Arkady., 2012

## Wymagania wstępne w kategorii wiedzy/umiejętności/kompetencji społecznych

Wymagania formalne: **Przedmioty należące do modułów przewidzianych w planie pierwszych sześciu semestrów studiów.**

Wymagania wstępne w kategorii Wiedzy: **W stopniu co najmniej dostatecznym ma wiedzę z zakresu projektowania architektonicznego, urbanistycznego, konserwatorskiego i rozwiązań architektonicznych, urbanistycznych i konserwatorskich.**

Wymagania wstępne w kategorii Umiejętności: **Potrafi zidentyfikować i rozwiązać zadania dotyczące projektowania.**

Wymagania wstępne w kategorii Kompetencji społecznych: **Potrafi pracować samodzielnie i w zespole, samodzielnie poszerza i uzupełnia wiedzę w zakresie nowoczesnych procedur i technologii.**

## Efekty kształcenia dla modułu

MEK	Student, który zaliczył moduł	Formy zajęć/metody dydaktyczne prowadzące do osiągnięcia danego efektu kształcenia	Sposoby weryfikacji każdego z wymienionych efektów kształcenia	Związki z KEK	Związki z OEK
01.	Zna normy i wytyczne projektowania architektonicznego, urbanistycznego, konserwatorskiego.	seminarium	prezentacja projektu	K_W004+++ K_W009+ K_U002++	T1A_W03+++ T1A_W05+++ InzA2W07+++ InzA4W09+ T1A_U01+ T1A_U03+ T1A_U04+ T1A_U07+ InzA8U16+++
02.	Zna zasady wykonywania rozwiązań funkcjonalnych różnych obiektów, a także potrafi wykorzystać tę wiedzę do praktycznego rozwiązywania zadań inżynierskich.	seminarium	prezentacja projektu, referat pisemny	K_W009+++ K_W054+++ K_K001+++ K_K014++	T1A_W03+++ T1A_W05+++ InzA2W07+++ InzA4W09+ T1A_K01+ InzA1K02++ T1A_K04++ InzA2K06+ T1A_K07+
03.	Korzysta z technologii informacyjnych, zasobów Internetu i innych źródeł do wyszukiwania informacji.	seminarium	prezentacja projektu	K_U002+++	T1A_U01++ T1A_U03+ T1A_U04+ T1A_U07+++ InzA8U16+
04.	Potrafi prawidłowo identyfikować problemy związane z wykonywaniem zawodu inżyniera architekta. Przekazuje informacje w sposób powszechnie zrozumiały z uzasadnieniem różnych punktów widzenia. Ma głęboką świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.	seminarium	prezentacja projektu, referat pisemny	K_W009+ K_U061++ K_K001+++ K_K002++	T1A_W03+++ T1A_W05+++ InzA2W07+++ InzA4W09+ T1A_U07++ InzA5U13++ T1A_K01+++ InzA1K02++ T1A_K04++ T1A_K05+++ InzA2K06++ T1A_K07+++
05.	Zna podstawowe technologie budowlane oraz zasady kształtowania funkcji budynków, potrafi prawidłowo usytuować budynek na działce budowlanej. Potrafi przeprowadzić obliczenia ciepłno-wilgotnościowe dla budynku.	seminarium	prezentacja projektu	K_W009++ K_W054+++ K_U002+ K_U060++ K_K001+++	T1A_W03+++ T1A_W05+++ InzA2W07+++ InzA4W09+ T1A_U01+ T1A_U03+ T1A_U04+ T1A_U07++ InzA6U14+++ InzA7U15+++ InzA8U16+++ T1A_K01+ InzA1K02++ T1A_K04++ T1A_K07++

Strona: 5

## Treści kształcenia dla modułu

Sem.	TK	Treści kształcenia	Realizowane na	MEK
7	TK01	Wymagania merytoryczne i formalne dotyczące inżynierskiej pracy dyplomowej (projektu inżynierskiego) na kierunku architektura i urbanistyka.	S01-S04	MEK01 MEK03
7	TK02	Charakterystyka podstawowych rodzajów prac dyplomowych: projektowe, badawcze, studialne.	S05-S06	MEK03
7	TK03	Przegląd tematyki prac dyplomowych wykonywanych przez studentów danej grupy seminaryjnej.	S07-S10	MEK02
7	TK04	Standardowe części pracy o charakterze: projektowym, badawczym i studialnym.	S09-S12	MEK01 MEK02 MEK03
7	TK05	Sposób doboru i wykorzystania źródeł związanych z tematyką pracy dyplomowej.	S13-S14	MEK03
7	TK06	Podstawowe metody i narzędzia projektowe lub badawcze wykorzystywane podczas realizacji pracy.	S15-S18	MEK04
7	TK07	Metodyka opracowania i prezentacji wyników prac projektowych, badawczych i studialnych.	S19-S20	MEK03
7	TK08	Zasady przygotowania części tekstowej, graficznej i poprawnej edycji pracy.	S21-S24	MEK01
7	TK09	Omówienie przygotowania do prezentacji, dyskusji i egzaminu dyplomowego.	S25-S26	MEK03
7	TK10	Prezentacja prac własnych dyplomantów. Dyskusja nad przyjętymi rozwiązaniami, metodami, wynikami i wnioskami prezentowanych prac.	S27-S30	MEK04 MEK05

Strona: 6

## Nakład pracy studenta

Forma zajęć	Praca przed zajęciami	Udział w zajęciach	Praca po zajęciach
Ćwiczenia/Lektorat (sem. 7)	Przygotowanie do ćwiczeń: 10.00 godz./sem. Inne: 20.00 godz./sem.	Godziny kontaktowe: 30.00 godz./sem.	Dokończenia/studiowanie zadań: 30.00 godz./sem.
Konsultacje (sem. 7)	Przygotowanie do konsultacji: 6.00 godz./sem.	Udział w konsultacjach: 5.00 godz./sem.	
Zaliczenie (sem. 7)	Przygotowanie do zaliczenia: 30.00 godz./sem.	Zaliczenie ustne: 3.00 godz./sem.	

**Warunki zaliczenia modułu****Student, który zaliczył moduł**

na ocenę 3	na ocenę 3.5	na ocenę 4	na ocenę 4.5	na ocenę 5
Zna normy i wytyczne projektowania architektonicznego, urbanistycznego, konserwatorskiego.	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 4	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również wykazuje znajomość tych zagadnień w dyskusji i prezentacji pracy własnej w wysokim stopniu.	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 5	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również wykazuje znajomość tych zagadnień w dyskusji i prezentacji pracy własnej w stopniu bardzo wysokim .
Zna zasady wykonywania rozwiązań funkcjonalnych różnych obiektów, a także potrafi wykorzystać tę wiedzę do praktycznego rozwiązywania zadań inżynierskich.	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 4	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również wykazuje znajomość tych zagadnień w dyskusji i prezentacji pracy własnej w wysokim stopniu .	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 5	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również wykazuje znajomość tych zagadnień w dyskusji i prezentacji pracy własnej w stopniu bardzo wysokim .
Korzysta z technologii informacyjnych, zasobów Internetu i innych źródeł do wyszukiwania informacji.	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 4	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również wykazuje znajomość tych zagadnień w dyskusji i prezentacji pracy własnej w wysokim stopniu.	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 5	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również wykazuje znajomość tych zagadnień w dyskusji i prezentacji pracy własnej w stopniu bardzo wysokim.
Potrafi prawidłowo identyfikować problemy związane z wykonywaniem zawodu inżyniera architekta. Przekazuje informacje w sposób powszechnie zrozumiały z uzasadnieniem różnych punktów widzenia. Ma głęboką świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 4	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również wykazuje znajomość tych zagadnień w dyskusji i prezentacji pracy własnej w wysokim stopniu.	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 5	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również wykazuje znajomość tych zagadnień w dyskusji i prezentacji pracy własnej w stopniu bardzo wysokim.
Zna podstawowe technologie budowlane oraz zasady kształtowania funkcji budynków, potrafi prawidłowo usytuować budynek na działce budowlanej. Potrafi przeprowadzić obliczenia ciepłno-wilgotnościowe dla budynku.	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 4	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 3, ale również wykazuje znajomość tych zagadnień w dyskusji i prezentacji pracy własnej w wysokim stopniu.	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również co najmniej 50% dodatkowych wymagań na ocenę 5	nie tylko osiągnął poziom wiedzy i umiejętności wymagany na ocenę 4, ale również wykazuje znajomość tych zagadnień w dyskusji i prezentacji pracy własnej w stopniu bardzo wysokim.

**Student, który osiągnął zakładany poziom wiedzy, posiadał wymagane umiejętności, cechuje się określonymi kompetencjami społecznymi ,które są zdefiniowane w efektach kształcenia dla modułu, zalicza moduł kształcenia**

**Student, który nie osiągnął zakładanych efektów kształcenia, nie zalicza modułu kształcenia**

**Sposób wystawiania ocen składowych modułu i oceny końcowej**

Forma zajęć	Sposób wystawiania oceny podsumowującej
Ćwiczenia/Lektorat	
Ocena końcowa	

**Przykładowe zadania**

Wymagane podczas egzaminu/zaliczenia	Wymagania do zaliczenia.pdf
Realizowane podczas zajęć ćwiczeniowych/laboratoryjnych/projektowych	
Inne	

Czy podczas egzaminu/zaliczenia student ma możliwość korzystania z materiałów pomocniczych: **nie**

**Treści modułu kształcenia powiazane są z prowadzonymi badaniami naukowymi: tak**

## Publikacje naukowe

1. A. Martyka; A. Prokopska	Miasto jako organizm przyjazny człowiekowi	.. 2017
2. J. Abramczyk; A. Prokopska	Innovative systems of corrugated shells rationalizing the design and erection processes for free building forms	.. 2017
3. T. Christensen; S. De Gregorio Hurtado; O. Heidrich; J. Kopitovic; C. Koroneos; P. Lopez-Jimenez; E. Nanaki; J. Roset Calzada; A. Rybka; T. Susca	Environmental assessment of 9 European public bus transportation systems	.. 2017
4. M. Jańczuk; K. Jarema-Kuśnierz; J. Roset Calzada; A. Rybka	Kształtowanie wysokich obiektów architektury w tkance miejskiej Rzeszowa	.. 2017
5. M. Krupa; A. Rybka	Konstrukcja i architektura hal sportowych na Podhalu (na wybranych przykładach)	.. 2017
6. M. Krupa; A. Rybka	Konstrukcja i architektura hal sportowych na Podhalu (na wybranych przykładach)	.. 2017
7. Ł. Bajda; A. Rybka	Projektowanie partycypacyjne w założeniach urbanistycznych osiedli mieszkaniowych Rzeszowa jako źródło wymiany wiedzy i doświadczeń	.. 2017
8. M. Krupa	Analiza współczesnych trendów w architekturze mieszkaniowej Paryża - na wybranych przykładach	.. 2017
9. M. Krupa; A. Rybka	Współczesna architektura w zabytkowej tkance urbanistycznej - na wybranych ..	

	przykładach	2017
10. M. Krupa; A. Rybka	Współczesna architektura w zabytkowej tkance urbanistycznej - na wybranych przykładach	2017
11. M. Krupa; D. Kuśnierz-Krupa	Heppenheim jako modelowy przykład dobrze wykorzystanego potencjału kulturowego małego miasta	2017
12. R. Mazur; A. Rybka	Tereny przyłączone - studium problemu projektowego na przykładzie osiedla Przybyszówka w Rzeszowie	2017
13. A. Martyka; A. Prokopska	Wielkoskalarne projekty rewitalizacji - wybrane przykłady	2017
14. E. Gotkowska; M. Piekarski; A. Prokop; A. Prokopska	Koncepcja integracji ogrodu miejskiego w Rzeszowie z przestrzenią publiczną starego miasta	2017
15. M. Gosztyła; A. Mikrut	Urbanistyka miasta Rzeszowa w aspektach historycznych	2017
16. M. Gosztyła; A. Mikrut	Urbanistyka miasta Rzeszowa w aspektach historycznych	2017
17. M. Gosztyła; S. Leś; K. Sikorski	Preliminaria nad stanem badań praktyki konserwatorskiej w Rzeszowie	2017
18. J. Dźwierzynska; A. Prokopska	Urban Planning by Le Corbusier According to Praxeological Knowledge	2017
19. M. Gosztyła; A. Mikrut	Wyniki badań przeprowadzonych na wybranych planach łemkowskich chyz	2017
20. M. Gosztyła; A. Mikrut	Wyniki badań przeprowadzonych na wybranych planach łemkowskich chyz	2017
21. M. Gosztyła; S. Leś; K. Sikorski	Stary Rynek w Rzeszowie - tynki stosowane w procesie renowacji obiektów zabytkowych. Aspekty technologiczne	2017
22. M. Gosztyła; A. Mikrut	Badania budownictwa ludowego na wybranych przykładach historycznych miejscowości łemkowskich	2017
23. M. Gosztyła; A. Mikrut	Badania budownictwa ludowego na wybranych przykładach historycznych miejscowości łemkowskich	2017
24. M. Gosztyła; R. Lichołai	Nieistniejąca zabudowa przyrynkowa w Krasieczynie	2017
25. R. Mazur; A. Rybka	Factors blocking the development of north - central Rzeszów	2017
26. J. Abramczyk; A. Prokopska	Parametric shaping of architectural free forms for building roofed with corrugated shells	2017
27. M. Krupa	Skawina w okresie zaborów (1772-1918): urbanistyka i architektura miasta	2017
28. A. Brudnicka; A. Rybka	Technologia straw bale w kontekście projektowania nowoczesnych systemów permakulturowych	2017
29. M. Gosztyła; P. Pásztor; M. Wazio	Pevnost' Przemysł v plánoch a programoch miestnej samosprávy	2017
30. M. Gosztyła; T. Huk	Fasady kamienic pierzei Rynku w Rzeszowie, stan badań i koncepcje rewitalizacji	2016
31. M. Krupa; D. Kuśnierz-Krupa	Sokół w okresie średniowiecza. Prolegomena do badań	2016
32. M. Gosztyła; T. Gosztyła	Ochrona zabytków i dziedzictwa kulturowego Koszyc w opiniach studentów	2016
33. M. Krupa	Twórczość Teodora Talowskiego i jego zapomniany projekt Gimnazjum S. Goszczyńskiego w Nowym Targu. Historia i uwagi do rewitalizacji	2016
34. M. Krupa	Krajobraz kulturowy Ziemi Nowotarskiej - wybrane zagadnienia	2016
35. M. Krupa; K. Kuśnierz; D. Kuśnierz-Krupa	Problematyka ochrony dziedzictwa architektury polskiej 2 połowy XX wieku na wybranych przykładach	2016
36. K. Kozłowska; A. Rybka	Reintegracja zdegradowanych sieci wodnych w mieście	2016
37. M. Gosztyła; B. Motyl	Zabytki techniki miasta Przemyśla z przełomu XIX/XX wieku	2016
38. M. Krupa; D. Kuśnierz-Krupa	Uwagi do rewitalizacji terenu wokół zabytkowego kościoła pw. Św. Marcina w Grywałdzie	2016
39. A. Rybka; M. Szpytma	Ecological ideas in polish architecture - environmental impact	2016
40. M. Gosztyła; T. Gosztyła	Współczesna architektura Rzeszowa w opiniach osób mieszkających i studiujących w Rzeszowie	2016
41. Ł. Gołda; M. Gosztyła	Problematyka budowlano-konserwatorska zabytkowych obiektów konstrukcji drewnianych na przykładzie kościoła pw. Św. Mikołaja Biskupa w Domaradzu	2016
42. A. Rybka	Architektura i dostępność obiektów użyteczności publicznej dla osób z dysfunkcją wzroku	2016
43. M. Krupa; A. Rybka	Współczesna architektura historycznego centrum Skawiny na tle dziedzictwa miasta – wybrane przykłady	2016
44. M. Krupa; A. Rybka	Współczesna architektura historycznego centrum Skawiny na tle dziedzictwa miasta – wybrane przykłady	2016
45. Ł. Gołda; M. Gosztyła	Cerkiew w Nowym Bruśnie - próba rekonstrukcji, problematyka badawcza	2016
46. M. Gosztyła; A. Mazur	Architektura mieszkaniowa lat siedemdziesiątych w Rzeszowie na przykładzie wybranych osiedli	2016
47. K. Kozłowska; A. Rybka	Konflikty wody z urbanizacją - zmienność związków wodnych Rzeszowa	2016
48. J. Górski; K. Kozłowska; A. Pomykała; A. Rybka; M. Sęp	Master's programme: Sustainable Building (MSc) at Rzeszow University of Technology, Poland	2016
49. M. Filipowicz; J. Górski; L. Kurcz; A. Rybka	Supply chains for clean and efficient wood burning stoves-fireplaces in the Lesser Poland region	2016
50. M. Gosztyła; A. Kumuda; P. Pásztor	Zodpovednost účastnikov konzarvatorskych prac	2016
51. M. Mularz (Szopińska); A. Prokopska	Proces rewitalizacji a strategia tymczasowego ożywiania przestrzeni miejskiej na przykładzie Endyburga	2015
52. M. Gosztyła; B. Jagieła	Koncepcje restauracji klasztoru OO. Bernardynów w Rzeszowie według projektów Zygmunta Hendla	2015
53. M. Gosztyła; B. Jagieła	Projekty konserwatorskie Zygmunta Hendla w kościele OO. Bernardynów w Rzeszowie	2015

54. K. Groszek; A. Rybka	Projektowanie obiektów muzealnych	2015
55. A. Prokopska	Metodologia projektowania architektonicznego. Fazy wstępne procesu architektonicznego	2015
56. M. Krupa; D. Kuśnierz-Krupa	Zmiany aranżacji placów rynkowych miast lokacyjnych w Polsce południowo-wschodniej po 1945 roku (na wybranych przykładach)	2015
57. M. Krupa	Przemiany architektoniczne Skawiny na przełomie XIX i XX wieku. Część II - obiekty użyteczności publicznej	2015
58. T. Huk; A. Prokopska	Kształtowanie architektury modułowej w kontekście potrzeb społecznych	2015
59. K. Kozłowska; A. Rybka	Architektura mobilna - architektura społecznej potrzeby, technologicznego zaskoczenia, poszukiwania estetycznej formy	2015
60. M. Gosztyła; L. Lichołai	Twierdza Przemyśl jako nowy obszar badań	2015
61. M. Gosztyła; B. Jagieła	Metodologia konserwacji zabytków architektury	2015
62. J. Abramczyk; E. Gotkowska; A. Prokopska	Architectural systems of buildings defined morphologically by their shell roof forms	2015
63. J. Abramczyk; A. Prokopska; A. Śnieżek	Consistent architectural forms of buildings determined by free forms of their shell roof	2015
64. M. Gosztyła; B. Jagieła	Konserwacja zabytków architektury. Teoria i praktyka działań konserwatorskich na przykładzie reprezentatywnych kościołów Rzeszowa	2015
65. M. Gosztyła; A. Kiszka	Restauratorske prace na fasadach pamiatok Podkarpattia	2015
66. M. Gosztyła; T. Huk; J. Siwek	Zabytkowe świątynie a problematyka konserwatorska na przykładzie sanktuarium maryjnego w Starej Wsi i cerkwi w Baligrodzie w woj. podkarpackim	2014
67. M. Gosztyła; K. Jandziś	Problematyka współczesnych funkcji w zabytkowych byłych żydowskich domach modlitw na przykładzie "dużej" synagogi w Jarosławiu	2014
68. M. Gosztyła; T. Huk	Rekonstrukcja czy imitacja Domu Sokoła w Łąncucie	2014
69. M. Gosztyła; B. Jagieła	Restauracja ołtarza wielkiego w kościele oo. Bernardynów w Rzeszowie	2014
70. M. Krupa; A. Rybka	Kierunki projektowania niewielkich obiektów o funkcji teatralnej na przykładzie nowej siedziby Teatru Lalek w Rabce-Zdroju	2014
71. M. Krupa; A. Rybka	Kierunki projektowania niewielkich obiektów o funkcji teatralnej na przykładzie nowej siedziby Teatru Lalek w Rabce-Zdroju	2014
72. M. Gosztyła; T. Gosztyła; P. Pasztor	Student's Opinions and Attitudes towards Protection and Conservation of Historical Urban Architecture of Koszyce, Rzeszów and Jarosław	2014
73. M. Gosztyła; L. Lichołai; P. Pasztor	The Analysis of External Architectural Decorations in Historical Barracks in Kosice	2014
74. K. Kozłowska; A. Rybka	Zmieniający się kontekst - przyjaciel czy wróg - oblicza teraźniejszości architektury drewnianej	2014
75. K. Kozłowska; A. Rybka	Habitat w drewnie zaklęty - współczesna świadomość archetypu	2014
76. A. Rybka	Tereny zielone w tkance miejskiej	2014
77. M. Gosztyła; L. Lichołai; S. Ożóg	Kościół i parafia Najświętszej Marii Panny Nieustającej Pomocy Przemyśl Błonie	2014
78. J. Górski; A. Pomykała; A. Rybka; M. Sęp	Poland	2014
79. M. Gosztyła; A. Kiszka	Nacrt dejin Rzeszowa v projekte cyklistickej trasy	2014
80. M. Gosztyła; B. Motyl	Przemysł materiałów budowlanych na przełomie XIX i XX wieku w Przemyślu i okolicy	2013
81. J. Figurska - Dudek; M. Gosztyła; M. Łaba	Zachowanie oryginalnych odkształceń obiektu jako zagadnienie konserwatorskie na przykładzie kościoła oo. Franciszkanów w Jaśle (cz. I)	2013
82. M. Mularz (Szopińska); A. Prokopska	Tereny z przeszłości - osiedlami przyszłości	2013
83. A. Rybka	Safety in urban public spaces	2013
84. A. Rybka; K. Szybka	Architecture of rehabilitation facilities for people with visual impairments	2013
85. A. Rybka; K. Tylutki	The design of the building for didactic in the tissue downtown Rzeszow	2013
86. K. Kret; I. Labuda; A. Prokopska	Contemporary architecture as a result of development of ecological building technologies and computer aided design	2013
87. J. Figurska - Dudek; M. Gosztyła; M. Łaba	Zachowanie oryginalnych odkształceń obiektu jako zagadnienie konserwatorskie na przykładzie kościoła oo. Franciszkanów w Jaśle (cz. II)	2013
88. M. Gosztyła; P. Pasztor	Konserwacja i ochrona zabytków architektury. Wydanie II poszerzone.	2013
89. M. Gosztyła; L. Lichołai; P. Pasztor	The Revalorisation of the Historical Barracks Structures in Sustainable Architectural and Town-Planning Development	2013
90. M. Krupa	Przemiany przestrzenne Skawiny na tle stosunków gospodarczych w pierwszej połowie XIX wieku	2013
91. M. Krupa	Przemiany architektoniczne Skawiny w 2 połowie XIX i na początku XX wieku. Część I – zakłady przemysłowe	2013
92. I. Labuda; A. Prokopska	Uwarunkowania kształtowania formy architektonicznej w aspekcie współczesnego rozwoju technik i technologii ekologicznych w budownictwie	2013
93. I. Labuda; A. Prokopska; C. Szpytma	Przeglądy obiektów budowlanych jako punkt wyjścia do racjonalnego zastosowania nowych technologii energooszczędnych	2013
94. M. Gosztyła; K. Jandziś	The role of the Department for Conservation of Monuments in the Protection of Works of Art	2013
95. M. Gosztyła	Problematika revalorizacie mesta Premysl	2013